

ROZVOJOVÉ PROGRAMY MŠMT ČR 2005

projekt č. 455, program 1, podprogram e

Rozvoj distančního vzdělávání a e-learningu

závěrečná zpráva

Institute: Univerzita Palackého v Olomouci

Garant: prorektor pro studijní záležitosti - Doc. PhDr. Vladimír Řehan, CSc.

Pověření řešitelé: Centrum distančního vzdělávání - Mgr. Irena Šindlerová, Lékařská fakulta – Mgr. Lenka Špirudová, Cyrilometodějská teologická fakulta – Dr. Ing. Eduard Krumpolc, CSc., Th.D., Přírodovědecká fakulta – Ing. Pavel Martinek, Ph.D., Pedagogická fakulta – PaedDr. Pavel Janoušek, Právnická fakulta – JUDr. PhDr. Antonín Komenda, Ph.D., Filozofická fakulta – Doc. PhDr. Dušan Šimek, Fakulta tělesné kultury – RNDr. Svatopluk Horák

1. VÝCHODISKA

Předložený projekt navázal na integrovaný projekt z roku 2004 (č. 458), jehož cílem bylo především vytvoření jednotných technických a technologických podmínek pro vytvoření základů celouniverzitní e-learningové platformy (prostřednictvím LMS Unifor).

Po zabezpečení těchto elementárních podmínek vznikla potřeba systematického řízení využívání i rozvoje tohoto počítačového produktu. Současně bylo nezbytné nadále vytvářet nové e-learningové kurzy tak, aby byly vytvořeny ucelené studijní programy.

2. CÍLE

Cíle integrovaného projektu byly stanoveny v souladu s následujícími body *Aktualizace Dlouhodobého záměru rozvoje UP na rok 2005*:

- Připravíme další ucelené studijní obory pro akreditaci v distanční, respektive kombinované formě dle nových požadavků.
- Studijní programy akreditované v kombinované formě doplníme o další prvky distančního vzdělávání.
- Zvýšíme podíl distanční formy vzdělávání v programech celoživotního vzdělávání.
- Budeme pokračovat v intenzivní podpoře tvorby multimediálních studijních opor vzdělávacího procesu, včetně distančního vzdělávání.

3. ŘEŠENÍ PROJEKTŮ

3.1 CENTRÁLNÍ ČÁST PROJEKTU – CENTRUM DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) Detailní identifikace vzdělávacích potřeb

Cílem bylo identifikovat vzdělávací potřeby v interní a externím prostředí UP prostřednictvím sociologického šetření. Řešitelé provedli detailní *analýzu vzdělávacích potřeb pedagogů na všech fakultách* ve vztahu k *výuce v distanční formě*. Současně byla provedena *sonda na reprezentačním vzorku populace Olomouckého kraje*. Sociologické šetření bylo zaměřeno na vzdělávací potřeby v oblasti *cizích jazyků* a na zájem o aplikaci *alternativních forem vzdělávání* v této oblasti. Do projektu byly zapojeni všichni zaměstnanci realizačního pracoviště, partnerské pracoviště (Profesně poradenské centrum UP) a studenti sociologie. Výsledky této části integrovaného projektu byly sjednoceny ve sborníku, prezentovány na semináři a zveřejněny na webových stránkách řešitelského pracoviště.

b) Zvyšování pedagogické úrovně v oblasti DiV a ICT

Cílem bylo poskytnout pracovníkům UP klíčové informace, nezbytné pro uskutečňování distanční formy studia, včetně e-learningu. Tato část byla řešena prostřednictvím dílčích *odborných konzultací a seminářů* na předem definovaná témata. Řešením úkolů spojených s touto částí projektu byly pověřeny všichni zaměstnanci řešitelského pracoviště.

c) Zavádění standardů kvality pro multimediální vzdělávací pomůcky

Cílem bylo především vytvoření a zavedení standardů a pravidel. Řešením tohoto úkolu byl pověřen specialista, konzultant pro e-learning, který soustavně spolupracoval s dodavatelskou firmou i s interními uživateli LMS.

V rámci plnění této části projektu byly uzavřeny tyto smluvní ujednání:

- **Dodatek č. 1** ke smlouvě o postoupení uživatelských práv k počítačovému systému LMS Unifor: zabezpečuje pravidla pro nakládání s osobními údaji ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., vzhledem k vytvoření propojení systémů LMS Unifor a STAG za účelem oboustranného využívání dat studijní agendy.
- **Dodatek č. 2** ke smlouvě o postoupení uživatelských práv k počítačovému systému LMS Unifor: předmětem je rozšíření práv objednatele o právo přístupu k uživatelským informacím LMS Unifor a detailní specifikace pravidel a technických podmínek pro propojení systémů LMS Unifor a STAG. (Poznámka: vytvoření propojení obou systémů si vyžádalo testování na vzorku studentů – proběhlo na FTK. Na základě tohoto bylo potvrzeno přijetí propojující aplikace.)
- **Servisní smlouva** k počítačovému systému LMS Unifor s dobou platnosti 1 roku. Jedná se o klíčovou smlouvu, kterou se řídí vztahy mezi UP Olomouc jako uživatelem LMS Unifor a jeho poskytovatelem NET University s. r. o. při jeho praktickém využívání. Tato smlouva detailně stanovuje: rozsah servisních služeb operovaných touto smlouvou, cenu za tyto služby a splátkový kalendář, práva a povinnosti smluvních stran, podmínky záruky na jakost a náhrady škody. Smlouvou je také přesně stanoveno, které záležitosti si zabezpečuje UP svými silami a které jsou předmětem servisu ze strany dodavatelské firmy. CDV zajišťuje: „hotline“ služby pro studenty – v součinnosti s CVT, podílí se na administraci serveru e-learningu – v součinnosti s CVT, poskytuje e-mailovou podporu studentům, organizuje součinnost mezi tvůrci systému a zástupci jednotlivých fakult (vč. hledání optimálního řešení pro požadavky zástupců fakult a navrhovaných řešení ze strany dodavatele).

d) Tvorba informačního portálu o distančním vzdělávání a e-learningu

Cílem bylo vytvoření komplexního a globálního informačního zdroje pro všechny aktéry distančního vzdělávání. Realizací tohoto úkolu byl pověřen odborný pracovník – konzultant pro e-learning, který zabezpečil vytvoření i obsahové naplnění portálu. **Portál EWIT (Education With Information Technology)** byl zprovozněn na internetové adrese <http://elearning.upol.cz/>. Je místem pro celou komunitu, která se touto problematikou zabývá. K obsahu portálu patří: důležité dokumenty a normy, kterými se e-learning řídí, a to jak v ČR, tak v EU, přehled konferencí a seminářů, přehled zahraničních a domácích publikací (dostupné přes internetová knihekpectví), „horká témata“ v e-learningu v sekci „o čem se mluví“, řízená diskuse, webové semináře (ukázkové semináře firmy Microsoft prostřednictvím programu LiveMeeting), internetový časopis EWIT. Na portálu je současně umístěn **celouniverzitní vstup do LMS Unifor**.

Implementace celouniverzitní části projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro kvalitní rozvoj distanční formy vzdělávání a e-learningu na všech fakultách UP.

3.2 FAKULTNÍ ČÁSTI PROJEKTU

LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Implementace e-learningu do vzdělávacích zdravotnických nelékařských programů

Řešitelé projektu naplnili tyto **cíle**: rozvoj e-learningu na LF UP v rámci nelékařských oborů pro potřeby reakreditace kombinované formy studia v oborech ošetrovatelství, zdravotnický management; rozvoj mezinárodní spolupráce v rámci ošetrovatelských oborů v oblasti ošetrovatelské mezinárodní e-learningové vzdělávací sítě (University of Applied Science Fiefeld, SRN – v návaznosti na pilotní projekt Leonadro DE/04/B/F/PP 146 172); stabilizovat systém LMS Unifor.

Výstupy:

- Řešitelé vytvořili nové **e-learningové studijní opory** pro tyto obory: Ošetrovatelství, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Management zdravotnictví. Tyto opory byly implementovány do LMS Unifor.
Seznam studijních textů:
Urbánek, K., Belejová: Kapitoly z farmakologie.
Kudlová, P.: Ošetrovatelská praxe, Aktualizace seminářů k absolventským pracem, Ošetrovatelský proces u vybraných chorob.
Marečková, J.: Ošetrovatelské problémy a diagnostika pro všeobecné sestry. Ošetrovatelské problémy a diagnostika pro porodní asistentky.
Reslerrová, L., Halmo, R.: Ošetrovatelské postupy (vybrané kapitoly).
Špirudová, L., Ivanová, K., Kudlová, P., Halmo, R.: Transkulturní ošetrovatelství.
Tomanová, D., Kudlová, P.: Úvod do didaktiky transkulturního ošetrovatelství. Management edukace.
Bártek, J.: Klinická biochemie – úvod.
Chlup, R.: Diabetologie – úvod.

Zlámal, J.: Marketing ve zdravotnictví.

Horvát, Ivanová, Bazgerová, Látal: Manažerské role a procesy.

- Dále zpracovali **materiál pro reakreditaci** kombinované formy studia oboru Ošetrovatelství.
- Byly zahájeny práce na **e-learningových studijních** oporách pro kombinovanou formu oboru Management zdravotnictví a pro připravovaný typ MBA programu v oboru Management zdravotnictví.
- Byl připraven **kurz v systému celoživotního vzdělávání** – Didaktika klinické praxe pro vzdělávání mentorů klinické praxe ošetrovatelských oborů, který máme zájem v budoucnu převést do systému distančního studia.
- **Byl rozšířen přístup do LMS Unifor** na LF UP zejména pro studenty (zaregistrováno 542 uživatelů, studium rozděleno do dvou kurzů, kde je vytvořeno celkem 47 disciplín).
- Byla zajištěna **profesionální administrace** systému na LF UP.
- Byla získána **participace na evropském mezinárodním projektu** E-learning v rámci projektů **Leonardo da Vinci** (University of Applied Science Bielefeld, SRN – v návaznosti na pilotní projekt *Leonardo DE/04/B/F/PP 146 172*). V roce 2005 byly přeloženy do češtiny dvě disciplíny připravené v rámci projektu partnerskými institucemi. Jeden předmět byl upraven do podmínek ČR a testován ve výuce. Pracoviště vytváří pro evropské partnery novou disciplínu – Multikulturní ošetrovatelství. Předměty připravované přes LMS Bielefeld jsou koncipovány jako učení skrze situace – jedná se o odlišnou koncepci výuky, než která je dosud realizovaná v ošetrovatelských programech v ČR.

Implementace:

- Všechny vytvořené studijní opory jsou okamžitě zpřístupňovány studentům a **zvyšují tak komfort studia** v oborech, které nemají státní učebnice a které mnoho výukových textů vytvářejí a mnoho materiálů překládají ze zahraničních zdrojů. Implementace je tedy bezprostřední a každý vyučující své texty průběžně aktualizuje a doplňuje. Odpadá tím potřeba materiálu pro studenty složitě množit a distribuovat.
- Vytvořené odborné studijní texty budou **postupně doplňovány obrázkovou a video produkcí**, která přispěje ke zvýšení názorné představy zejména v oblasti ošetrovatelských činností.
- Participace na projektu Bielefeld nám poskytuje prostor pro postupné vytváření studijních modulů v systému **situačního učení**.
- Vzhledem k tomu, že zdravotnické obory zatím nemají možnost využívat distanční formu studia, pokusily jsme se vytvořit **v rámci ČŽV kurz pro praktikující sestry**, který připravuje pro výkon funkce mentora klinické praxe a ve kterém se několik předmětů budeme snažit převést do e-learningové distanční formy studia.
- **Předpokládáme další rozvoj LMS Unifor**, pro nelékařské zdravotnické obory na stávající LF UP a postupně i na příp.nově vzniklé fakultě pro tyto obory. Také v následujícím roce hodláme v rámci Rozvojových projektů MŠMT i mimo ně (z vlastních zdrojů, z projektu Leonardo...) tento systém dále rozvíjet.

CYRILOMETODĚJSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA Rozvoj distančního vzdělávání a e-learningu na CMTF
--

V rámci rozvojového projektu byl v letním semestru AK 2004/2005 realizován první pilotní projekt zaměřený na vedení výuky distanční formou. V AK 2005/2006 je realizován druhý pilotní projekt zaměřený na distanční formu výuky, do nějž průběžně vstupují pedagogové vyučující v kombinované i prezenční formě studia. V ZS byla zahájen výuka jedné disciplíny s 32 studenty.

Řešitelský tým naplnil tyto **cíle**: finanční **motivace pro vyučující**, kteří se zapojili do pilotního projektu jako autoři textů a tutoři. V rámci projektu proběhlo několik **školení, pravidelné konzultace a metodická pomoc**. Specializované pracoviště fakulty pro tvorbu multimediálních opor bylo vybaveno dalším softwarem, byl rovněž zakoupen potřebný HW. Byla sestavena **praktická příručka o distančním vzdělávání pro začátečníky z řad zaměstnanců fakult**. Příručka je součástí webových stránek fakulty, sekce distanční vzdělávání.

Výstupy:

V rámci projektu byly vytvořeny distanční studijní texty, které byly implementovány do LMS Unifor. Ukázkové texty jsou přístupné v LMS Unifor s uživatelským jménem PROJEKT a heslem projekt2005.

Seznam studijních textů:

Podškuboková, J.: Sociálně patologické jevy.

Podškubková, J.: Pedagogika volného času.
 Musil, J. V.: Pedagogická psychologie.
 Hošťálková, M.: Etická výchova.
 Štěpínová, V.: Dějiny filosofie.
 Krumpolc, E.: Obecná religionistika.
 Krátoška, J., Reiterová, S., Pressová Krejší, A.: Pedagogická antropologie.
 Mareček, P.: Biblické studium Nového zákona.
 Vlková, G. I.: Stručný úvod do Písma sv.
 Dřímál, L.: Základní katechetika.
 Tichý, L.: Úvod do exegeze Nového zákona.
 Piáčková, G.: Úvod do církevní latiny.

Implementace:

Pilotní projekt poukázal na nutnost *celofakultní organizace distančního vzdělávání*, např. formou zřízení střediska distančního vzdělávání v rámci fakulty a stanovení pravidel pro výuku v této formě studia. Současné době se proto připravuje vydání metodického pokynu děkana k organizaci a hodnocení výuky v rámci distanční formy studia na fakultě. Vytvořené studijní opory a jejich implementace do systému LMS Unifor přispěly ke *zkvalitnění studia* studentů zapojených do pilotního projektu. Pomohly také vyučujícím *zlepšit metody i obsah výuky*, průběžně doplňovat studijní materiál o nové poznatky a lépe kontrolovat průběh a výsledky studia studentů.

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Tvorba multimediálních studijních opor umožňujících přechod ke kombinovaným formám studia a rozvoj informačních technologií akreditovaných kombinovaných studijních programů

Cíle: Řešitelský tým se zaměřil na zkvalitnění stávajících forem výuky a jejich rozšíření o multimediální a distanční prvky, které budou v případě prezenčních forem studia využitelné i pro přechod ke kombinovaným formám. Projekt byl zaměřen na přípravu akreditace aplikované chemie v KF, rozšiřující studium učitelství geologie, chemie a fyziky v KF a pro akreditované obory geologie a organické chemie. Dále byl zakoupen SW používaný ve výuce aplikované informatiky. Projekt mimo jiné vyšel vstříc potřebám regionálního školství, neboť umožní stávajícím učitelům ZŠ a SŠ doplnit si vzdělání o žádané aprobace fyziky a chemie.

Výstupy:

Převážně se jedná o vzdělávací texty a on-line studijní materiály, dostupné na internetu.

Seznam studijních textů:

Otyepka, M.: Struktura atomů a molekul.
 Kvítek, L., Panáček, A.: Koloidní chemie.
 Kvítek, L.: Internet a zdroje.
 Otyepková, E.: Základy vybraných fyzikálně-chemických metod.
 Bábek, O.: Historická geologie.
 Dolníček, Z.: Laboratorní metody výzkumu.
 Lhotský, T.: Základy všeobecné paleontologie.
 Zimák, J.: Cenetická a systematická mineralogie.
 Holubová, R.: Enviromentální fyzika.
 Holubová, R.: Fyzika.
 Kubínek, R.: Geometrická optika.
 Nezvalová, D.: Kutikulární tvorba.
 Opatrný, T., Richterek, L.: Vybrané partie současné fyziky.

On-line materiály dostupné na <http://studium.orgchem.upol.cz/knihy/>:

Slouka, J. Fryšová, I., Hlaváč, J.: Multimediální cvičebnice organické chemie.
 Slouka, J. Fryšová, I., Hlaváč, J.: Multimediální pokusnice organické chemie
 Slouka, J. Fryšová, I., Hlaváč, J.: Multimediální učebnice organické chemie
 Slouka, J. Fryšová, I., Hlaváč, J.: Multimediální - uhlovodíky
 Slouka, J. Fryšová, I., Hlaváč, J.: Multimediální - halogenderiváty

Implementace:

- a) Fakulta hodlá vytvořené učební opory využít jak pro **žádost o akreditaci studijního oboru** Aplikovaná chemie **v kombinované formě**, tak v plánovaných programech celoživotního vzdělávání, zejména v rozšiřujícím studiu učitelství geologie, chemie a fyziky v kombinované formě. Tyto učební texty rovněž poslouží jako efektivní podpůrné materiály pro doplnění řádného studia v prezenční formě.
- b) Nákup softwaru kvalitněji zabezpečí výuku akreditovaného (kombinovaného) studijního oboru Aplikovaná informatika. Umožní také vzdálený přístup studentů z jejich bydliště.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Vytváření a inovace digitálních studijních opor multimediálních vzdělávacích prostředků pro aplikaci distančního studia s využitím e-learningu v akreditovaných (nebo k akreditaci připravovaných) bakalářských a magisterských studijních programech na PdF UP v Olomouci, které jsou nebo budou realizovány kombinací prezenční a distanční formy studia s elektronickou podporou, pod metodických vedením a s konzultační podporou CDV UP v Olomouci

Řešitelský tým dosáhl tyto **cíle**: bylo připraveno 24 rukopisů **studijních textů pro distanční formu studia** – k digitalizaci (off-line, on-line) a tisku pro studijní obory v tzv. kombinované formě. Byla realizována **pilotní implementace studijních textů do LMS Unifor**. Bylo realizováno **školení pracovníků pro výuku v distanční formě vzdělávání**.

Výstupy:

Studijní texty, které budou vydány tiskem, dostupné na CD a budou implementovány do LMS Unifor. Texty byly zpracovány v souladu s metodikou distančního vzdělávání, byly vystaveny metodické posudky.

Seznam studijních textů:

- Dubová, J.: Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache I.
Dubová, J.: Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache II.
Hutyrová, M.: Etopedie pro výchovné pracovníky.
Ludíková, L., Stoklasová, V.: Tyfopedie pro výchovné pracovníky.
Vitásková, K.: Specifické poruchy učební pro výchovné pracovníky.
Skarpuská, H.: Didaktika sociální práce.
Opletalová, A.: Základy účetnictví I.
Opletalová, A.: Základy účetnictví II.
Klement, M.: Práce s počítačem 7.
Klement, M.: Práce s počítačem 8.
Klement, M.: Práce s počítačem 9.
Ludíková, L. a kol.: Speciální pedagogika – andragogika.
Valenta, M., Kozáková, Z.: Psychopedie I. Pro výchovné pracovníky.
Vitásková, K., Rádlová, E.: Logopedie – andragogika.
Majtner, J., Špaček, P.: Dějiny a literatura zpěvu II. díl.
Stopenová, A.: Základy matematiky 5.
Ebenová, J.: Základy matematiky 6.
Režný, P.: Elementární hudební teorie II.
Renotiérová, M., Bendová, P.: Somatopedie pro výchovné pracovníky.
Souralová, E., Langer, J.: Surdopedie.
Renotiérová, M.: základy speciální pedagogiky I.
Renotiérová, M.: základy speciální pedagogiky II.
Renotiérová, M.: Somatopedie – andragogika.
Müller, O.: Psychopedie – andragogika.

Implementace:

Nově vzniklé studijní opory **rozšíří rozsah distanční výuky v jednotlivých modulech**, budou zavěšeny na příslušných výukových portálech, umožní využití LMS Unifor či jiného LMS při organizaci studia, poskytne studentům didakticky velmi **kvalitní studijní literaturu**, která neexistovala, v oporách s vazbou na hudební výchovu a výpočetní techniku jsou aplikovány multimediální prvky, využitím digitální technologie se sníží cena, kterou musí student za studijní literaturu.

Řešitelský tým konstatoval, že stanovených **cílů**, kladených zejména v souvislosti s restrukturalizací stávajícího magisterského studia oboru právo bylo dosaženo, a to **akreditací dvou nových studijních programů**:

1.1. Konkrétně se jedná o akreditaci bakalářského studijního programu „**Právo ve veřejné správě**“ (akreditace - červen 2005, Kmenový obor: 68-04-R - Právní specializace) a akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „**Evropská studia se zaměřením na evropské právo**“ (akreditace - červen 2005, Kmenový obor: 67-01-T - Politologie). Cílem studijního programu „**Právo ve veřejné správě**“ je poskytnutí základních klíčových, profesních i občanských kompetencí nezbytných pro výkon veřejné správy a připravovat vysoce erudované odborníky pro výkon různých činností ve veřejné správě, pro které není vyžadováno magisterské právní vzdělání. Hlavním cílem studijního programu „**Evropská studia se zaměřením na evropské právo**“ je připravit odborníky, kteří propojí již získané znalosti svého původního oboru (univerzitního bakalářského nebo magisterského studia, včetně přírodovědných či lékařských oborů) se znalostmi evropských integračních procesů a evropského práva.

1.2. Viz předcházející bod – akreditace bakalářského studijního programu „**Právo ve veřejné správě**“. Integrální součástí studijního programu jsou i disciplíny, které byly akreditovány i Ministerstvem vnitra ČR (MV ČR) a mohou být tedy nabízeny v rámci celoživotního vzdělávání úředníků veřejné správy dle zákona č. 312/2002 Sb., v platném znění.

Konkrétně se jedná o následující programy, který byly akreditovány ve druhé polovině r. 2005:

Průběžné vzdělávání úředníků územních samosprávných celků - správní řízení - číslo akreditace: AK I./PV-904/2005

Zvláštní odborná způsobilost úředníků územních samosprávných celků – obecná část - číslo akreditace: AK II./ZOZ-187/2005

Zvláštní odborná způsobilost - Správní činnosti při správě daní a poplatků - číslo akreditace: AK II./ZOZ-188/2005

English for Specific Purposes - číslo akreditace: AK I./PV-954/2005 a AK I./VE-167/2005

Veřejná správa na úseku školství - číslo akreditace: AK I./PV-953/2005 a AK I./VE-168/2005

Správa daní a poplatků - číslo akreditace: AK I./PV-1065/2005 a AK I./VE-192/2005

Právní aspekty v územním plánování - číslo akreditace: AK I./PV-1066/2005 a AK I./VE-193/2005

Výstupy:

1) **Akreditace programů** – viz v části dosažené cíle.

2) **Studijní materiály**, které jsou schváleny MV jako e-learningové opory a jsou přestupny na adrese http://unifor.upol.cz/unifor_pravnicka/logoncs.htm.

Seznam studijních textů:

Komenda, A. a kol.: vstupní vzdělávání pro VS.

Tomancová, J. a kol.: Správní řízení pro e-learning.

Kadlečka, J., Ondruš, R. a kol.: Obecná část ZOZ.

Pastirčák, M.: Správní činnost při správě daní a poplatků.

Vystrčilová, R. a kol.: English for Specific Purposes I, II.

Gadasová, D.: Veřejná správa na úseku školství.

Vlčková, V.: Právní aspekty v územním plánování.

3) Realizace **pilotního programu** v rámci celoživotního vzdělávání - veřejná správa, v kombinované formě.

4) Rozšíření **multimediální učebny**.

Implementace:

Vytvořené SO budou sloužit zejména pro potřeby zajištění výuky v rámci akreditovaných studijních programů. Díky variabilitě a modulární výstavbě SO však lze vytvořené texty použít i v kurzech celoživotního vzdělávání. Výukovým účelům bude sloužit i rozšířená multimediální učebna.

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Akreditace vybraných studijních oborů bakalářského kombinovaného studia FF UP Olomouc

Cílem projektu bylo *vytvoření akreditačních projektů* vybraných studijních oborů bakalářského kombinovaného studia na FF UP v Olomouci. Připravovaný projekt rozšíření nabídky vzdělávání v kombinované formě studia na FF UP je plně v intencích § 45 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Palackého v Olomouci v oblasti rozšiřování nabídky bakalářských studijních programů a z požadavků současné praxe. Projekt FF je koncipován na tři roky.

Všechny stanovené dílčí cíle pro kalendářní rok 2005 byly splněny :

- dokončení *distančních studijních textů* pro jednotlivé disciplíny vybraných studijních oborů
- dokončení práce na *distančních průvodcích disciplínami* (průvodcích textem) vybraných studijních oborů
- zpracování odborných a metodických *posudků*
- redakční a technické zpracování textů ze strany Vydavatelství UP (ISBN)
- zpracování *akreditačních projektů*
- předání akreditačních projektů k posouzení Vědecké radě FF UP v Olomouci
- předání akreditačních projektů k posouzení na MŠMT ČR

Výstupy:

Distanční studijní texty minimálně v rozsahu 40 normostran byly na základě odborných a metodických posudků předány na Vydavatelství UP, které provedlo redakční a technické úpravy textů tak, aby uvedené texty mohly být opatřeny označením ISBN. *Průvodci disciplínami* (průvodci texty) nebyly vzhledem k menšímu rozsahu než 40 normostran Vydavatelstvím UP zpracovány a budou studentům poskytnuty v elektronické podobě v rámci vzdělávacího systému LMS Unifor.

Seznam studijních materiálů:

Texty zpracované vydavatelstvím:

Kubátová, J.: Elementární statistika.
Kubátová, J.: Základy ekonomie.
Kubátová, J.: Finanční matematika.
Lochmanová, L.: Vybrané základní pojmy a instituty z obchodního práva.
Geršlová, J.: Metodologie odborné práce.
Hon, M.: Ekonomie v teorii a praxi.
Puchinger, Z.: Finanční účetnictví.
Puchinger, Z.: Finanční management.

Hudec, Z.: Základní tendence v dějinách filmové teorie 1910 – 1960.

Hudec, Z.: Český hraný film 1898 – 1930.

Korda, J., Holý, Z.: Úvod do filmu.

Suchánek, V.: Duchovní aspekty filmu.

Kresta, D.: Némý film.

Křipač, J.: Zvukový film do roku 1945.

Korda, J.: Úvod do studia televize.

Bilík, P.: Dějiny české kinematografie II.

Bilík, P.: Česká literatura a film.

Hornáček, M.: Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft eine Einführung.

Exchgfäller, S.: Zur Österreichischen Literatur nach 1945. Ein Abriss mit Textbeispielen. Teil (1945 – ca.1980).

Křížková, Z.: Textová lingvistika.

Kaňovská, M.: Sociolingvistika.

Bačuvčíková, P.: Allgemeine Sprachwissenschaft.

Lyko, P.: Dějiny hudby – Přehled evropských dějin hudby.

Poledňák, I.: 16 kapitol z hudební psychologie.

Průvodci disciplínou (textem):

Flajšarová, P.: Britská kulturní studia I

Vítkovská, O.: Britská kulturní studia II

Bilík, Korda, Křipač: Základy práce s filmovými zdroji.

Křipač, Korda, Bilík: Základy práce s filmovými zdroji

Spáčilová, L.: Vývoj německého jazyka.

Uvíra, R.: Úvod do švédštiny.

Filaová, Horňáček, Bačuvčíková : Komentovaný seznam literatury.

Lyko, P.: Průvodce k publikaci *Dějiny hudby – Dějiny evropské hudby*: Miloš Navrátil

Pszczolka, J.: Markéta Kratochvílová – Harmonie.

Burešová, A.: Intonace.

Kaučká, L.: Průvodce textem Jana Vičara „*Hudební kritika a popularizace hudby*“.

Kopecký, F.: Průvodce studijním skriptem *Úvod do problematiky hudby jazzového okruhu* (doplněno hudebním CD).

Pszczolka, J.: Hudební nauka.

Kratochvíl, M., Kratochvílová, M.: Etnomuzikologie (doplněno hudebním CD).

Stratílková, M.: Úvod do studia Hudební vědy.

Implementace:

Obory kombinovaného bakalářského a navazujícího magisterského studia na FF UP v Olomouci jsou z větší části paralelní k oborům prezenčního studia FF UP v Olomouci. Vytváření dalších bakalářských programů v kombinované formě **reaguje na zvyšující se zájem veřejnosti o tuto formu studia**. FF UP v Olomouci tímto rozšiřuje nabídku vzdělávacích příležitostí pro zájemce o studium, kteří nemohli být z kapacitních důvodů přijati ke studiu prezenčních oborů a zároveň umožňuje i dalším zájemcům z řad široké veřejnosti zapojit se do vzdělávacího procesu. Pro FF UP v Olomouci představuje kombinovaná forma studia prakticky jedinou možnost navýšení počtu studentů při zachování stávajících prostorových kapacit.

FAKULTA TĚLESNÉ KULTURY

Distanční podpora kombinované formy studia na FTK UP Olomouc

Hlavním **cílem** projektu bylo vytvořit multimediální vzdělávací opory u předmětů, které jsou součástí pregraduální přípravy studentů kombinované formy studia, zařazených do studijního programu 7401R a 7401T Tělesná výchova a sport . Dílčí cíle projektu: navrhnout a ověřit **institucionální vzdělávání pedagogů**, kteří budou zabezpečovat distanční formu vzdělávání na Fakultě tělesné kultury, odborně připravit pedagogy k tvorbě distančních textů, **zavést distanční část výuky** u vybraných předmětů **prostřednictvím learning management systémů (LMS)**, připravit pedagogy pro řízení výuky v prostředí LMS, využít stávajících technologických možností fakulty.

Výstupy:

Garanti vybraných předmětů zařazených do studijního plánu studijního programu Tělesná výchova a sport vytvořili odpovídající **multimediální studijní opory (distanční texty)**. Tyto studijní opory byly přístupny studentům prostřednictvím **interaktivní multimediální technologie**. Na základě takto vytvořených studijních podpůrných materiálů byla zrealizována **pravidelná semestrální výuka vybraných předmětů**. Pro tvorbu distančních textů byl pořízen odpovídající software a pro zpracování výukových programů byla využívána výpočetní technika Fakulty tělesné kultury rozšířena o další počítače s napojením na internet. Celkově bylo do projektu zapojeno 300 studentů fakulty. Veškeré inovované studijní opory byly poskytovány v on-line podobě studentům zdarma a staly se součástí centrální fakultní databáze distančních studijních multimediálních opor. Tato modelová výuka i její výstupy byly plnohodnotnou náhradou předmětů vyučovaných klasickými metodami.

Pro seznámení studentů se systémem LMS UNIFOR byl vždy realizován vstupní **seminář** studentů (tzv tutoriál – celkem 8x). Pro ověření zpětné vazby byl po ukončení projektu uspořádán **kulatý stůl** autorů projektu se studenty. Pro rozšíření navržené studijní technologie v rámci fakulty byl následně uspořádán celofakultní seminář zaměřený na prezentaci modelu institucionálního zabezpečení přípravy současného pedagogického sboru fakulty.

Seznam distančních textů:

Čihovský, J.: Základy sociologie.

Dostálová, I.: Vyšetření svalových dysbalancí a jejich korekce.

Formánková, S.: Základní gymnastika.

Hůlka, K.: Kondiční trénink v basketbale – agility.

Karásková, V.: Tělesná výchova jedinců s mentálním postižením.
 Kudláček, M.: Somatopedie.
 Lehnert, M.: Kondiční příprava (trénink) jako složka sportovního tréninku.
 Mazal, F.: Civilní ochrana – ochrana společnosti.
 Mazal, F.: Mimořádné události.
 Mazal, F.: Legislativa v rámci ochrany obyvatelstva.
 Mazal, F.: Hromadná neštěstí a jejich psychologické aspekty.
 Otipková, D.: Pedagogická psychologie.
 Prukner, V.: Atletika 7.
 Sigmund, E.: Základy statistického zpracování dat.
 Skoumal, J.: Marketing sportu.
 Svozil, Z.: Didaktika tělesné výchovy.
 Štěrbová, D.: Sexualita.
 Viktorjeník, D.: Plavání 2
 Wittmannová, J.: Boccia.
 Wittmannová, J.: Speciální pedagogika.

Předměty, které byly realizovány plně nebo částečně v prostředí LMS Unifor, počty studentů ve výuce a počty seminárních skupin:

	Garant předmětu	Předmět	Studenti	Skupiny
1.	Horák, S.	Teorie tělesné kultury	60	4
2.	Hůlka, K.	kondiční trénink v basketbale – agility	188	3
3.	Karásková, V.	Tělesná výchova jedinců s mentálním postižením	30	2
4.	Kudláček, M.	Angličtina pro APA	15	1
5.	Kudláček, M.	Somatopedie	58	3
6.	Maertín, J.	2BODY BY JESSICA A Handbook with Wo	159	3
7.	Mikláňková, L.	didaktika Tv na 1.stupni škol	65	4
8.	Navrátková, T.	Lyžování 2	49	3
9.	Prukner, V.	Atletika 7	37	2
10.	Wittmannová, J.	Boccia	26	1
11.	Wittmanová, J.	Speciální pedagogika	25	1
		CELKEM	712	27

Další výstupy: realizovaný **system seminářů** pro učitele a další pracovníky FTK v oblasti zavádění on-line technologií do vyučovacího procesu, dovybavení studijního oddělení 3 ks PC.

Implementace:

Pokračování v procesu prosazování nových přístupů k tvorbě studijních opor, včetně přípravy distančních textů a jejich uplatnění v kombinovaném způsobu studia. Zvýšení odpovědnosti studentů za výsledky své práce včetně zpětnovazebních mechanismů, prohloubení institucionální spolupráce na úrovni univerzity, zvýšení počítačové gramotnosti studentů a učitelů, převedení části frontální výuky na formy individualizované.

4. VYÚČTOVÁNÍ

PŘEHLED ČERPÁNÍ FINANČNÍ DOTACE – SOUHRNNÁ TABULKA (Určeno pro projekty, které vyžadovaly formulář č.10)

Kapitálové finanční prostředky		Celkové náklady na řešení projektu	Z toho dotace ze st. rozpočtu (ukazatel I)
Celkem		0	0
<i>Z toho</i>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0

Běžné finanční prostředky		Celkové náklady na řešení projektu	Z toho dotace ze st. rozpočtu (ukazatel I)
Celkem		5 265 773	5 265 724
<i>Z toho</i>	Mzdy	691 381	691 381
	Pohyblivé složky mzdy	662 612	662 612
	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	597 445	597 445
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	497 167	497 167
	Drobný majetek	794 701	794 701
	Materiální náklady	445 899	445 899
	Služby a náklady nevýrobní povahy	1 456 694	1 456 645
	Cestovní náhrady	102 874	102 874
	Stipendia	17 000	17 000

Celkem (běžné a kapitálové) finanční prostředky ze státního rozpočtu (ukazatel I) na řešení projektu			5 265 724
---	--	--	------------------

Nevyčerpané prostředky z rozvojového programu „Rozvoj distančního vzdělávání a e-learningu“ ve výši 174 276 Kč byly převedeny na čerpání v dotaci A na základě rozhodnutí MŠMT č. 52261 ze dne 7. 12. 2005.